

INFORME DE GESTION

PROGRAMA COLOMBIA 2025



**Sede de Sentinelles en Colombia,
La Clarita-Amagá
Diciembre 2025**

1. INTRODUCCIÓN

La Fundación Tierra de Vida – Al Socorro de la Inocencia Herida es una organización sin ánimo de lucro con personería jurídica vigente en Colombia, creada en 1980 por Edmond Kaiser, cuyo legado humanitario ha orientado su misión hacia la protección, acompañamiento y promoción de los derechos de las poblaciones más vulnerables. Su labor se enfoca especialmente en niños, niñas, adolescentes, mujeres, personas con discapacidad, familias en situación de pobreza y comunidades rurales, brindando apoyo integral y oportunidades para mejorar sus condiciones de vida.

Tierra de Vida desarrolla sus acciones principalmente en el suroeste del departamento de Antioquia, con sede en el municipio de Amaga, desde donde extiende su intervención a zonas cercanas como Angelópolis. En este territorio, marcado por altos índices de vulnerabilidad social pobreza extrema, violencia intrafamiliar, deserción escolar, riesgos asociados al microtráfico y precariedad laboral en las minas de carbón, la Fundación implementa estrategias de acompañamiento individual y familiar que fortalecen la protección, el bienestar y la autonomía.

La esencia del trabajo de Tierra de Vida se basa en un acompañamiento personalizado, respetuoso y centrado en la dignidad humana, ofreciendo atención psicosocial, refuerzo escolar, seguimiento médico, apoyo a la formación y procesos de empoderamiento, especialmente para mujeres y madres cabeza de hogar. La Fundación también promueve la inserción laboral, el fortalecimiento de capacidades y la construcción de proyectos de vida que permitan a las familias superar condiciones de vulnerabilidad.

Gracias a la solidaridad de sus donantes, aliados y colaboradores, Tierra de Vida continúa consolidándose como un referente regional en protección, acompañamiento integral y desarrollo humano, reafirmando su compromiso con los derechos y la dignidad de quienes más lo necesitan.

2. INFORME DE ACTIVIDADES POR PROGRAMA 2025

El presente informe consolida las actividades y resultados obtenidos durante el año 2025 en el marco del Plan de Atención Institucional, Individual, Familiar y Comunitario, dirigido a los niños, niñas y adolescentes (NNA) y grupo de mujeres vinculados a la Fundación Tierra de Vida. La labor desarrollada tuvo como propósito garantizar la protección integral de los NNA, fortalecer a las familias y contribuir a su bienestar emocional, educativo y social.

2.1 Programa Hogar – Albergue

La Fundación dispone de un hogar ubicado en un entorno natural, diseñado para ofrecer a los niños, niñas y adolescentes un espacio seguro, tranquilo y propicio para su desarrollo integral. Este programa está dirigido a NNA en situación de riesgo, inobservancia o amenaza de derechos, quienes requieren un acompañamiento especializado.

Líneas de atención brindadas

Durante 2025 se garantizó una atención integral compuesta por:

- Alimentación completa, siguiendo la minuta patrón establecida por el ICBF.
- Gestión y acompañamiento a citas médicas, odontológicas, controles de crecimiento y desarrollo, joven sano y salud mental.
- Atención psicológica y psicosocial, centrada en la regulación emocional, fortalecimiento del vínculo afectivo, habilidades sociales, proyecto de vida y orientación en situaciones de crisis.
- Acompañamiento pedagógico, apoyo escolar, y fortalecimiento de hábitos de estudio.
- Orientación y trabajo con familias, incluyendo formación en pautas de crianza, corresponsabilidad y fortalecimiento del entorno protector.
- Valoraciones iniciales psicológicas, pedagógicas y familiares, realizadas al ingreso de cada niño, niña o adolescente, con el fin de identificar necesidades, riesgos, capacidades y objetivos prioritarios.
- Elaboración de un Plan de Atención Individual (PAI) que define las metas de intervención para cada NNA durante su permanencia en el hogar, articulando las áreas psicológica, pedagógica, familiar y social.

-
- Seguimiento semestral al PAI, donde se evalúan avances, dificultades, ajustes necesarios y resultados alcanzados, garantizando un acompañamiento continuo, pertinente y orientado al restablecimiento de derechos.

Cobertura y dinámica del programa

El hogar dispone de 13 cupos para NNA entre los 7 y 17 años 11 meses, provenientes de los municipios de Amaga, Caldas y Angelópolis, quienes cuentan con redes familiares susceptibles de fortalecimiento para facilitar procesos de retorno seguro.

Resultados 2025

- 16 NNA fueron acogidos durante el año.
- 6 NNA retornaron a su medio familiar, con seguimiento post egreso durante seis meses, cumpliendo el protocolo institucional de cierre, uno de ellos paso a hogar día.
- Al finalizar el año, el programa mantiene una población activa de 10 NNA, quienes continúan en proceso de atención y fortalecimiento.



2.2 PROGRAMA HOGAR DIA

El Hogar Día forma parte del programa de Ayudas Individuales y está orientado a brindar acompañamiento escolar, formativo y psicosocial a NNA que presentan dificultades de aprendizaje, rezago académico o ausencia de un adulto que supervise sus labores escolares en casa. El programa cuenta con 17 cupos y está dirigido a NNA entre 7 y 17 años, quienes reciben:

- Dos comidas diarias (almuerzo y refrigerio).
- Refuerzo escolar individual y grupal, orientado a mejorar el rendimiento, hábitos de estudio y autonomía académica.
- Atención psicológica y familiar, con intervención en áreas emocionales, conductuales y de fortalecimiento del entorno protector.
- Proceso de observación inicial de 15 días, para determinar pertinencia del ingreso o alternativas de atención.

Resultados 2025

Durante el año 2025:

26 NNA fueron acogidos en el programa.

5 cupos fueron cerrados por diversas razones:

- Algunos NNA habían permanecido en el programa durante un tiempo prolongado y, en articulación con sus familias, se decidió cerrar el cupo al considerar que ya habían cumplido con sus metas y objetivos establecidos.
- Otros NNA no culminaron el periodo de prueba de 15 días, establecido para evaluar su adaptación al programa.
- En algunos casos se presentaron cambios en la disponibilidad o corresponsabilidad familiar, lo que impidió la continuidad en el proceso.

2 NNA fueron trasladados al Programa Hogar-Albergue, debido a situaciones que requerían mayor protección y acompañamiento institucional.

3 NNA pasaron al programa de Ayudas Individuales, donde continuaron recibiendo apoyo focalizado.

El año finalizó con una población activa de **16 NNA** vinculados.



2.3 PROGRAMA AYUDAS INDIVIDUALES

Durante el año se brindó apoyo a 22 familias a través de diversas acciones, tales como apoyo económico puntual, gestión y acompañamiento para citas y procedimientos médicos (incluyendo pqrs), seguimiento psicosocial, entrega de mercados a familias en condiciones de alta vulnerabilidad y asesorías legales, de acuerdo con las necesidades identificadas en cada caso.

De este total, algunas familias no continuaron en el proceso por diferentes motivos, entre ellos: institucionalización de los niños, niñas y adolescentes, decisión voluntaria de no continuar con el acompañamiento, cambio de domicilio o desistimiento del apoyo ofrecido. Actualmente, 16 familias permanecen activas dentro del programa de ayudas individuales.

Durante el periodo evaluado, no fue posible realizar acciones de mejoramiento de vivienda, debido a las condiciones estructurales presentes en el municipio de Amaga, especialmente por la afectación generada por minas y la presencia de grietas en las viviendas. Estas condiciones implican que las intervenciones requeridas no correspondan a simples mejoramientos, sino a procesos de construcción nueva, lo cual supera el alcance del programa durante este año.

En este sentido, para el próximo año se proyecta fortalecer las gestiones interinstitucionales y la búsqueda de nuevos apoyos, con el fin de lograr alternativas más eficaces y sostenibles que permitan dar respuesta a esta necesidad habitacional de las familias atendidas



2.4 PROYECTO DE MUJERES ANDINAS TEJEDORAS DE SUEÑOS

El proyecto Mujeres Andinas: Tejedoras de Sueños tiene como finalidad fortalecer el empoderamiento económico y psicosocial de las mujeres rurales del municipio de Amaga, a través de procesos de formación para el trabajo, acompañamiento psicosocial, sensibilización en derechos y promoción del microemprendimiento, contribuyendo a la mejora de sus condiciones de vida, el fortalecimiento de su autonomía y su participación en los ámbitos familiar, comunitario y productivo.

Avances y Resultados – Año 2025

Durante el año 2025 se realizó la convocatoria al proyecto, logrando la vinculación de mujeres rurales interesadas en fortalecer sus capacidades personales, sociales y productivas. De manera paralela, se avanzó en la consolidación de alianzas interinstitucionales, orientadas a ampliar la oferta formativa y garantizar un acompañamiento integral a las participantes.

Actualmente, el proyecto cuenta con 64 mujeres inscritas, quienes participan en diferentes procesos de formación, distribuidas de la siguiente manera:

23 mujeres en confección y costura.

23 mujeres en el área de belleza.

16 mujeres en cocina.

2 mujeres interesadas en procesos formativos en agricultura.

Componente Psicosocial

El proyecto incorpora un componente psicosocial orientado al fortalecimiento emocional y personal de las mujeres participantes. Durante el año se realizaron intervenciones psicológicas individuales y círculos de mujeres, concebidos como espacios de encuentro, reflexión y apoyo mutuo. Estos espacios permitieron fortalecer la autoestima, el reconocimiento de derechos, la gestión emocional y la construcción de redes de apoyo, promoviendo la resiliencia y el liderazgo de las mujeres en sus entornos familiares y comunitarios.

Articulación Interinstitucional

La implementación del proyecto se desarrolló mediante un proceso de articulación interinstitucional, que fortaleció su alcance e impacto. Entre las principales alianzas se destacan:

- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y Compujer, para procesos de formación técnica y capacitación para el trabajo.
- Secretaría de la Mujer del Municipio de Amagá y Administración Municipal, para el fortalecimiento de acciones de empoderamiento y participación.
- Secretaría de Educación y Universidad de La Salle, para procesos de validación del bachillerato y acceso a formación académica.
- Programas municipales como Escuela de Liderazgo, Salud Pública, Cero a Siempre y Grupo Gerontológico.
- Estas alianzas han permitido consolidar una atención integral, articulando formación, acompañamiento psicosocial y acceso a oportunidades educativas y comunitarias.

Aliados Internacionales del Proyecto

El proyecto cuenta con el apoyo de Fundación Sentinelles (Suiza), organización fundada en 1980, presente en Colombia desde 1985, que financia parcialmente el proyecto y acompaña su implementación mediante un equipo local y una coordinación internacional.

Así mismo, cuenta con el respaldo de la asociación Sentinelles Fribourg (asociación aliada que apoya la difusión del proyecto y las acciones de sensibilización y recaudación de fondos en Suiza), de la federación Fribourg Solidaire, y de la Fundación Charles Haimoff las cuales en el año 2025 contribuyen al proyecto con un aporte de 47.500 CHF, fortaleciendo su sostenibilidad y proyección.



Socialización proyecto



Circulo de mujeres



Curso de modistería



Curso de cocina



Curso de belleza

3. CONVENIOS INSTITUCIONALES

Durante el año 2025, la Fundación fortaleció su trabajo interinstitucional mediante la articulación de convenios que aportaron significativamente al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes (NNA).

3.1 ALCALDÍA DEL MUNICIPAL DE AMAGA

Los NNA beneficiarios participaron en programas orientados al fortalecimiento de habilidades y al aprovechamiento del tiempo libre, destacándose los procesos de música y huertas caseras, los cuales promovieron aprendizajes prácticos, creativos y formativos.

El **Programa de Música** benefició a 19 niños, niñas y adolescentes, quienes participaron en espacios formativos orientados a la iniciación musical, el canto y la exploración rítmica. Estas actividades se desarrollaron como escenarios de aprendizaje creativo, en los que la música fue utilizada como una herramienta pedagógica para el desarrollo integral.

A lo largo del proceso, las sesiones promovieron el fortalecimiento de habilidades auditivas, motrices y cognitivas, al tiempo que incentivaron la disciplina, la concentración y el trabajo colaborativo. La participación en actividades musicales favoreció la expresión de emociones, el reconocimiento de capacidades individuales y colectivas, y el fortalecimiento de la confianza personal.

Este programa contribuyó de manera significativa al desarrollo de la **sensibilidad artística**, la **autoestima** y el sentido de pertenencia al grupo, consolidándose como un espacio que potencia la creatividad y el aprendizaje desde el disfrute y la participación.



El proceso de **Huerta Casera** contó con la participación de 10 niños, niñas y adolescentes que manifestaron interés particular por esta actividad. A través de un enfoque práctico y vivencial, los participantes se vincularon activamente al diseño, preparación y mantenimiento de la huerta de la Fundación, convirtiendo este espacio en un escenario pedagógico para el aprendizaje significativo.

Durante el desarrollo del proceso se realizaron actividades como la preparación del terreno, la siembra de diferentes vegetales y hierbas, el cuidado diario de las plantas, incluyendo riego y control natural de plagas, así como la cosecha de los productos, los cuales fueron utilizados en la alimentación de la Fundación. Estas acciones permitieron que los niños comprendieran de manera directa el ciclo de los alimentos y la importancia del cuidado del medio ambiente.

Este programa favoreció el fortalecimiento de habilidades como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la perseverancia, además de promover una conexión positiva con la naturaleza y el entorno. Asimismo, aportó a la educación en prácticas sostenibles, el consumo responsable y la valoración del esfuerzo colectivo, contribuyendo al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes participantes.



Participación en la Mesa de Infancia y Adolescencia

Durante el año 2025, la Fundación estuvo vinculada a la Mesa de Infancia y Adolescencia de la Alcaldía Municipal, participando de manera activa en las reuniones bimensuales y en las actividades desarrolladas a nivel municipal. Este espacio permitió el análisis conjunto de las situaciones que afectan a los niños, niñas, adolescentes y sus familias, así como la construcción de estrategias y alianzas interinstitucionales orientadas a la garantía y restablecimiento de derechos.

Articulación con la Dirección de Ambiente y Minería

Así mismo, se contó con la participación de la Dirección de Ambiente y Minería, la cual se vinculó durante el año con el desarrollo de talleres y actividades pedagógicas alusivas a la conservación del medio ambiente. Estas acciones fortalecieron la conciencia ambiental de los NNA y complementaron los procesos formativos desarrollados por la Fundación en torno al cuidado del entorno y la sostenibilidad.



3.2 COMISARIAS DE FAMILIA AMAGA Y ANGELOPOLIS

La Fundación mantuvo un trabajo articulado y permanente con las Comisarías de Familia, orientado a la protección integral de los niños, niñas y adolescentes y al restablecimiento de sus derechos. Esta articulación permitió la realización de los reportes correspondientes y la activación oportuna de las rutas de atención frente a situaciones de vulneración o inobservancia de derechos identificadas en los NNA y sus familias.

Así mismo, la Comisaría de Familia de Amaga realizó una jornada de descentralización de servicios en las instalaciones de la Fundación, acercando su oferta institucional a las familias beneficiarias. Durante esta actividad, se brindó asesoría, orientación y capacitación, lo que permitió a las familias conocer de manera directa los servicios disponibles, las rutas de atención y los mecanismos de protección existentes en el municipio.

Este espacio fortaleció el acceso a la información, la corresponsabilidad familiar y el trabajo interinstitucional, contribuyendo a la prevención de situaciones de riesgo y al fortalecimiento de las capacidades familiares para la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes.



3.4

3.5 CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CAP),

La Fundación Tierra de Vida fortaleció su trabajo interinstitucional mediante la articulación con el **Centro de Atención Psicológica (CAP)**, **Salud Pública**, el **Hospital San Fernando** y la **Alcaldía Municipal**, desarrollando acciones orientadas a la promoción de hábitos saludables y el bienestar emocional de los niños y niñas beneficiarios.

En el marco de esta alianza, se realizó la jornada “Picnic por la Vida”, un espacio pedagógico y recreativo diseñado para promover el cuidado de la salud física y emocional. A través de actividades lúdicas y de sensibilización, los niños y niñas participaron en dinámicas que favorecieron la adopción de hábitos saludables, el disfrute del tiempo al aire libre y el fortalecimiento de prácticas de autocuidado.

Así mismo, el Hospital San Fernando realizó brigadas de higiene oral, en las cuales los niños y niñas recibieron orientación sobre el adecuado cuidado de la salud bucal, hábitos de higiene diaria y prevención de enfermedades odontológicas. Estas jornadas contribuyeron al fortalecimiento de prácticas de autocuidado y a la promoción de la salud integral desde la primera infancia.

De igual manera, se desarrolló la actividad “Me cuido, te cuido, nos cuidamos”, orientada al fortalecimiento del cuidado personal y colectivo. Esta jornada fue liderada por profesionales en psicología del Centro de Atención Psicológica, quienes, mediante una estrategia artística y participativa, acompañaron a los niños y niñas en la creación de un mural colectivo denominado “Nos cuidamos juntos”. Este ejercicio permitió la expresión emocional, el trabajo en equipo y la reflexión sobre la importancia de cuidarse a sí mismos y a los demás.

Estas acciones conjuntas aportaron al fortalecimiento del bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas, consolidando espacios protectores y formativos que contribuyen a su desarrollo integral.



3.3 CORANTIOQUIA

la Fundación hizo parte del programa **Guardianes de la Naturaleza**, una estrategia de Corantioquia, en la que participaron 26 niños, niñas y adolescentes. Este proceso formativo promovió el reconocimiento del territorio, la conciencia ambiental y la participación de los NNA, mediante metodologías lúdicas y pedagógicas que incentivaron la reflexión, el cuidado del medio ambiente y la construcción de conocimientos a partir de sus experiencias, intereses y saberes previos.



Estos convenios aportaron de manera significativa al desarrollo social, emocional y cognitivo de los NNA, ampliando sus oportunidades de aprendizaje y fortaleciendo su formación integral.

3.4 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

Se estableció una alianza con el **Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)**, orientada al fortalecimiento de las capacidades productivas de las mujeres del municipio de Amaga, con el propósito de promover su auto sostenimiento económico y el desarrollo de iniciativas productivas.

En el marco de esta alianza, se dio inicio a procesos de formación en modistería y confección, así como a un curso de cocina, los cuales brindaron herramientas prácticas y conocimientos técnicos que favorecen la creación de unidades productivas y el emprendimiento. Estos espacios formativos se desarrollaron con un enfoque de empoderamiento, orientado al fortalecimiento de habilidades, la autonomía y la proyección laboral de las participantes.

Este convenio se enmarca dentro del **Proyecto de Mujeres Andinas**, liderado por la Fundación, el cual busca mejorar las condiciones de vida de las mujeres mediante procesos de capacitación, acompañamiento y generación de oportunidades económicas. La alianza con el SENA ha contribuido a aumentar la motivación, el compromiso y la participación activa de las mujeres beneficiarias, fortaleciendo su rol como agentes de desarrollo en sus familias y en la comunidad.



3.5 COMPUJER

En el marco del proyecto Mujeres Andinas: Tejedoras de Sueños, la Fundación Tierra de Vida consolidó una alianza con Compujer, orientada a la formación en el área de belleza como estrategia para el fortalecimiento del empoderamiento económico de las mujeres rurales del municipio de Amagá.

A través de esta alianza, se desarrollaron procesos de capacitación técnica que permitieron a las participantes adquirir conocimientos y habilidades prácticas en el área de belleza, brindándoles herramientas para el ejercicio de actividades productivas, la generación de ingresos y el fortalecimiento de iniciativas de autoempleo. Estos espacios formativos se concibieron como escenarios de aprendizaje que promueven la autonomía, la confianza personal y la proyección laboral de las mujeres.

La formación impartida no solo estuvo orientada al desarrollo de competencias técnicas, sino también al fortalecimiento de habilidades personales y sociales, tales como la responsabilidad, la disciplina y el trabajo colaborativo, elementos fundamentales para la sostenibilidad de los procesos productivos. Esta alianza ha contribuido a incrementar la motivación y el compromiso de las participantes, fortaleciendo su rol como agentes activas de desarrollo en sus familias y en

la comunidad.

La articulación con Compujer complementa los demás procesos formativos del proyecto Mujeres Andinas, consolidando una estrategia integral que articula capacitación para el trabajo, acompañamiento psicosocial y promoción de los derechos de las mujeres, en coherencia con los objetivos del proyecto.

3.6 NORMAL SUPERIOR DE AMAGÁ

Durante el año 2025, la Fundación Tierra de Vida continuó fortaleciendo su alianza con la Normal Superior de Amagá, mediante la vinculación de estudiantes en práctica que apoyaron los procesos pedagógicos y de acompañamiento con los niños, niñas y adolescentes (NNA) atendidos por la Fundación.

En el marco de este convenio, los estudiantes realizaron actividades de apoyo académico, refuerzo escolar y acompañamiento pedagógico, contribuyendo al fortalecimiento de las habilidades básicas y al mejoramiento del desempeño escolar de los NNA. Así mismo, desarrollaron proyectos pedagógicos, entre los cuales se destacaron iniciativas en el área de matemáticas y la creación de un museo de reciclaje elaborado con material reutilizable, orientado a promover la educación ambiental, la creatividad y la conciencia sobre el cuidado del entorno.

La implementación de este museo permitió a los niños y niñas aprender de manera lúdica y significativa sobre la importancia del reciclaje, el aprovechamiento de residuos y las prácticas sostenibles, fortaleciendo valores como la responsabilidad ambiental y el trabajo colaborativo.

Esta alianza ha contribuido de manera significativa al fortalecimiento de los procesos educativos y formativos de la Fundación, enriqueciendo las metodologías de enseñanza y favoreciendo el desarrollo académico, social y ambiental de los niños, niñas y adolescentes.

La participación de estas dos instituciones ha sido clave para lograr un impacto significativo en las familias y los NNA, creando un espacio de aprendizaje y fortaleciendo los lazos entre la comunidad educativa y la Fundación.

3.7 COMFAMA

Durante el año 2025, la Fundación Tierra de Vida contó con el acompañamiento de Comfama, entidad que brindó apoyo en la implementación de pausas activas dirigidas a los niños, niñas y

adolescentes y al equipo de la Fundación, con el fin de promover el bienestar físico, la prevención del sedentarismo y el fortalecimiento de hábitos de vida saludables.

Estas pausas activas se desarrollaron como espacios de movimiento, recreación y autocuidado, contribuyendo a la disminución del estrés, al mejoramiento de la concentración y al fortalecimiento de la convivencia en los entornos institucionales.

Así mismo, Comfama gestionó el espacio recreativo de cierre de año para los niños, niñas y adolescentes en uno de sus centros recreativos, brindando un entorno seguro y adecuado para el disfrute, la integración y el fortalecimiento de vínculos. Esta actividad permitió ofrecer a los NNA una experiencia significativa de recreación y esparcimiento, favoreciendo su bienestar emocional y social.

La articulación con Comfama representó un aporte importante al bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes, complementando los procesos formativos y de cuidado desarrollados por la Fundación.

3.8 HERMANITAS LAURAS

Durante el año 2025, la Fundación Tierra de Vida fortaleció su dimensión espiritual y formativa mediante una alianza con las Hermanitas Misioneras de María Inmaculada y Santa Catalina de Sena (Hermanitas Lauras), a través del proceso de Iniciación a la Infancia Misionera, dirigido a los niños y niñas de la Fundación.

La Infancia Misionera es una obra de la Iglesia Católica que tiene como misión formar a los niños y niñas en valores de solidaridad, servicio, fraternidad y compromiso, promoviendo desde la infancia el amor por los demás y la participación activa en acciones misioneras. Este proceso busca que los niños reconozcan su papel como agentes de cambio, aprendan a compartir con quienes más lo necesitan y fortalezcan su dimensión espiritual y humana.

En el marco de esta alianza, la Hermana María Eugenia Osorno acompañó de manera constante a los niños y niñas a través de encuentros semanales, en los cuales se desarrollaron actividades formativas orientadas a la preparación para la consagración, el trabajo por las misiones y la vivencia de valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y el amor al prójimo.

Como cierre de este proceso, en el mes de noviembre de 2025 se llevó a cabo la consagración de los niños y niñas en la Parroquia San Francisco de Sales, en una ceremonia significativa que simbolizó su compromiso con la Infancia Misionera y con el servicio solidario hacia los demás.

Esta alianza contribuyó al fortalecimiento de la formación integral de los niños y niñas, promoviendo espacios de reflexión, espiritualidad y construcción de valores, que complementan los procesos educativos y psicosociales desarrollados por la Fundación.



4. ESCUCHA LO MEJOR DE LA RADIO

Se continuó fortaleciendo los espacios de participación infantil a través del proyecto “**Escucha lo mejor de la radio**”, una estrategia pedagógica y comunicativa orientada a promover la expresión, la reflexión y el desarrollo socioemocional de los niños, niñas y adolescentes (NNA) de la Fundación.

En esta vigencia, el proyecto se centró en la producción de podcasts como una herramienta lúdica para abordar temáticas clave relacionadas con la convivencia, el buen trato y el fortalecimiento de vínculos positivos. Los niños y niñas participaron activamente en la construcción de los contenidos, aportando ideas, relatos y reflexiones desde sus propias experiencias, lo que favoreció su sentido de pertenencia y protagonismo.

Las temáticas desarrolladas durante el año estuvieron orientadas a:

- **La crianza positiva**, resaltando la importancia del respeto, el diálogo y el cuidado emocional en las relaciones familiares.
- **El poder de la amistad**, como valor fundamental para la convivencia, el apoyo mutuo y la resolución pacífica de conflictos.
- **Los mitos y leyendas**, utilizados como recurso pedagógico para estimular la imaginación, la identidad cultural y la expresión oral, integrando mensajes sobre el cuidado del entorno y la convivencia armónica.

A través de este proyecto, los NNA fortalecieron habilidades comunicativas, la escucha activa, el trabajo en equipo y la confianza para expresar sus emociones y pensamientos en un entorno seguro. Asimismo, el uso del lenguaje radial permitió transmitir mensajes educativos de manera cercana y creativa, facilitando la comprensión de valores y principios fundamentales para su bienestar integral.

“**Escucha lo mejor de la radio**” se consolidó durante el 2025 como un espacio significativo de aprendizaje, participación y construcción colectiva, reafirmando el compromiso de la Fundación con la promoción de los derechos, la voz y el desarrollo integral de los niños y niñas.

3. Sensibilización y Educación

A través de este podcast, buscamos generar conciencia tanto en los niños que participan en su creación como en aquellos que lo escuchan. Al abordar los derechos humanos desde la perspectiva infantil, se fomenta una mayor comprensión y empatía por parte de los demás oyentes, incluidos padres y educadores. Este tipo de proyectos contribuye a una sociedad más informada y comprometida con la protección de los derechos infantiles.

4. Fortalecimiento de la Confianza y Autoestima de los Niños

El simple hecho de que los niños vean que sus voces son escuchadas y valoradas en un medio público como el podcast tiene un impacto directo en su autoestima. Además, este proyecto les da la oportunidad de compartir sus pensamientos sobre temas importantes y sentirse parte de un proceso más grande, lo cual refuerza su sentido de pertenencia y empoderamiento.

5 ESCUELA PARA LA FAMILIA

Durante el año 2025, la Fundación Tierra de Vida fortaleció el proceso de Escuela de Padres como un espacio formativo, reflexivo y participativo, orientado a acompañar a las familias en el ejercicio de una crianza consciente, respetuosa y protectora. Este proceso se diseñó con el propósito de promover relaciones familiares basadas en el respeto, la corresponsabilidad y el reconocimiento de los derechos y deberes de todos los integrantes del hogar.

La Escuela de Padres se desarrolló de manera progresiva a lo largo del año, abordando temáticas clave que responden a las necesidades identificadas en las familias, así como a los factores de riesgo y protección presentes en el contexto comunitario. Cada encuentro buscó no solo brindar información, sino generar espacios de diálogo, escucha activa y construcción colectiva de aprendizaje, donde se busca fortalecer las competencias parentales y familiares mediante la reflexión, el aprendizaje y la participación activa, promoviendo entornos familiares seguros, afectivos y protectores para los niños, niñas y adolescentes.

6 DESARROLLO TEMÁTICO 2025

- Febrero: Fortalecer relaciones justas y seguras a través de los derechos y deberes familiares, promoviendo el reconocimiento mutuo y la corresponsabilidad en la vida familiar.
 - Marzo: Establecer normas, reglas y límites con amor y respeto, resaltando la importancia de la autoridad positiva y el acompañamiento afectivo.
 - Abril: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y alcohol, orientado a sensibilizar a las familias sobre factores de riesgo, señales de alerta y estrategias de protección.
 - Junio: Jornada de descentralización de la Comisaría de Familia, donde las familias accedieron a orientación, asesoría y socialización de rutas de atención frente a situaciones de vulneración de derechos.
 - Julio y agosto: Socialización y construcción participativa del Pacto de Convivencia, fomentando la participación activa de las familias en la definición de normas y compromisos institucionales.
 - Septiembre: Visualizar a los hijos a través de lo que transmite su mirada, un espacio de reflexión sobre el vínculo afectivo, la escucha emocional y la empatía en la relación padres–hijos.
-

- Octubre: Cartografía corporal, como herramienta para identificar emociones, fortalecer el autoconocimiento y abordar la prevención del consumo de SPA desde el reconocimiento emocional.
- Noviembre: Encuentro vivencial familiar, orientado a fortalecer los lazos familiares mediante experiencias compartidas, actividades lúdicas y reflexivas que promovieron el disfrute, la unión y la comunicación.



VISITAS FAMILIARES

Se llevaron a cabo seguimientos mensuales a través de visitas domiciliarias con el fin de conocer sus condiciones y calidad de vida, así como su aspecto socioeconómico y dinámica familiar, se realizaron intervenciones psicosociales y talleres de pautas de crianza, comunicación asertiva

DONACIONES

Durante el año 2025, la Fundación Tierra de Vida recibió el valioso apoyo de personas, familias y aliados solidarios que, a través de donaciones en especie, materiales y tiempo, contribuyeron de manera significativa al bienestar de los niños, niñas y adolescentes (NNA) y al fortalecimiento de los espacios de la Fundación. Gracias a estas muestras de solidaridad, se recibieron donaciones consistentes en ropa nueva y usada, calzado infantil, kits y materiales escolares, juguetes didácticos, alimentos, insumos para la huerta y materiales de construcción, los cuales permitieron responder a necesidades básicas, fortalecer los procesos educativos y mejorar las condiciones locativas del hogar.

Se destaca el apoyo de Maylis Faucher, quien donó ropa usada, y de David Sierra, con aportes de ropa nueva, usada y juguetes. Asimismo, Andrés Sánchez Cano contribuyó con la donación de termos, lociones y juguetes didácticos, favoreciendo espacios de bienestar y recreación para los niños, niñas y adolescentes. De manera especial, se resalta el aporte de Nancy Quirós, quien realizó una donación significativa de materiales escolares, incluyendo cuadernos, reglas, colores, cartucheras, tijeras, lapiceros, borradores, vinilos, colbón y block, fortaleciendo los procesos educativos y pedagógicos de la Fundación.

En el componente de alimentación, se reconoce la valiosa donación de cubetas de huevo por parte de Kokovo, aporte fundamental para garantizar una alimentación balanceada tanto para los niños, niñas y adolescentes como para sus familias. En cuanto al mejoramiento de la infraestructura, se realizaron importantes donaciones de bultos de cemento y otros materiales de construcción. Estos aportes, fueron a cargo de Terra San Marino, el padre Alpidio y la empresa Plafa, hicieron posible la construcción de la placa huella de la Fundación, una obra clave para mejorar el acceso, la seguridad y las condiciones del entorno institucional.

Adicionalmente, la Fundación recibió aportes de donantes anónimos, quienes contribuyeron con ropa, insumos para la huerta, arreglos locativos y apoyo en actividades de adecuación de los espacios, demostrando que la solidaridad también se expresa desde el anonimato y el compromiso silencioso. Cada una de estas donaciones, ya sea en bienes, materiales, tiempo o trabajo, representa un acto de compromiso genuino con la misión institucional. La Fundación Tierra de Vida expresa su profundo agradecimiento a todas las personas y entidades que hicieron posible estos aportes, los cuales se transforman en oportunidades, bienestar y esperanza para los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

En 2025

Equipos de trabajo Fijo

Psicología Social
Profesional en Desarrollo Familiar
3 cuidadores
Auxiliar Administrativa
Auxiliar de enfermería
Servicios generales y Conserje
Manipuladora de Alimentos
Coordinadora

Colaboradores externos

Contadora
Asesor de Seguridad y salud en el trabajo
Coordinadora Proyecto de mujeres
Psicóloga Proyecto de mujeres

2025 fueron atendidos	
Hogar Albergue	16
Hogar día	26
Ayudas individuales	22
Proyecto de mujeres	64
Total	128

CURSOS	
música	19
Huerta Casera	10
Guardianes de la Naturaleza	26

MES	ACOMPANAMIENTOS MEDICOS	APOYO ECONOMICO PARA CITAS	ACOMPANAMIENTO VIRTUAL	TOTAL VALOR
ENERO	4	3	2	817850
FEBRERO	8	5	2	829600
MARZO	6	8	3	868650
ABRIL	9	8	4	1814600
MAYO	9	9	0	1669350
JUNIO	11	10	3	940000
JULIO	9	7	5	1396600
AGOSTO	8	7	0	1223300
SEPTIEMBRE	5	8	2	925000
OCTUBRE	2	8	1	1159700
NOVIEMBRE	2	10	0	887400
DICIEMBRE	2	4	0	407600
TOTAL	75	87	22	12939650

Los resultados evidencian:

- Un trabajo constante durante los 12 meses del año.
- Mayor demanda en apoyos económicos frente a otras modalidades de acompañamiento.
- Un fuerte impacto del Proyecto de Mujeres dentro de la población atendida.
- Inversión significativa en salud como estrategia de bienestar integral.

La gestión 2025 demuestra el compromiso institucional con la atención integral, el acompañamiento permanente y el fortalecimiento de capacidades de la población beneficiaria.

Agradecimientos a Asociaciones, ONG, estructuras privadas y públicas

En Colombia

- Federación de Antioqueña de ONGS (FAONG) ; Comisarias de familia de Angelópolis y de Amagá ; Alcaldía de Amagá; La Clarita (Amagá) ; Corantioquia, Servicio Nacional De Aprendizaje – Sena, Instituto educativo de Minas y de la Clarita; Unidad de Atención Integral de Amagá – UAI ; Comfama; A paso de Tortuga, Jesus Misericordioso; Universidad de Caldas, Escuela Normal Superior de Amaga, Ciudad Don Bosco, Mesa de Infancia adolescencia y Familia, Ludoteca Municipal de Amagá ; Grupo - la alegría tercera edad- , Huevos Kokovo; Secretaria de la salud, cultura y el deporte de Amagá; Hospital San Fernando de Amagá; Terras de San Marino, Alpidio Parra, Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia- Corantioquia,. Equipo de colaboradores Tierra de vida.

En Suiza

- Fondation Sentinelles
- L'Académie de musique de Montreux
- La Fondation Charles Haimoff
- Association Sentinelles Fribourg
- Fribourg Solidaire